

Управление образования, молодёжной политики и спорта
Администрации Амурского муниципального района Хабаровского края

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детский оздоровительный центр «Орбита» Амурского муниципального
района Хабаровского края

Аннотация
к Программе «Наследие»
туристско-краеведческой направленности

Программа составлена и разработана в соответствии:

С Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41, постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10); приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При разработке программы были учтены методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 7 -14 лет

Срок обучения – 14 дней

Количество часов: 6 часов

Уровень программы: стартовый

Адресат: программа рассчитана на обучающихся 7 -14 лет, желающих познакомиться с историей, природой, традициями родного края.

Цель: формирование у учащихся представлений о науках символике и геральдике.

Задачи:

- ❖ расширить информированность в области геральдических познаний;
- ❖ развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность;
- ❖ привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, города через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
- ❖ формировать предпосылки к снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.