

**Управление образования, молодежной политики и спорта  
администрации Амурского муниципального района Хабаровского края  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
детский оздоровительный центр  
«Орбита»**

Утверждено  
Приказом от 10.08.21 г. № 59/1-Д

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
детский оздоровительный центр «Орбита»  
на период 2022 - 2026 гг.**

Амурск  
2021

## Оглавление

1. Паспорт программы развития МАУДО ДОЦ Орбита на 2022-2026 годы ...	3
2. Исходное состояние организации на момент начала реализации Программы развития МАУДО ДОЦ Орбита на 2022-2026 годы .....	14
2.1. Информационная справка .....	14
2.2. Кадровое обеспечение .....	16
2.3. Материально-техническая база.....	17
2.4. Образовательная, культурно-досуговая и спортивно-оздоровительная деятельность.....	18
2.5. Взаимодействие с социумом .....	20
3. Концептуальные положения МАУ «Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026 годы.....	21
3.1. Миссия МАУ «Детский оздоровительный центр «Орбита» .....	21
3.2. Цель и задачи Программы развития.....	22
3.3. Этапы реализации программы: .....	23
4. Приоритетные направления развития МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026 годы.....	24
4.1. Приоритетное направление «Развитие личности в рамках олимпиадного движения» .....	24
4.2. Приоритетное направление «Жизнь без границ» .....	26
4.3. Приоритетное направление «Команда» .....	27
4.4. Приоритетное направление «Образовательная экосистема» .....	29
4.5. Приоритетное направление «О себе».....	30
5. Механизм реализации Программы развития МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026 годы.....	31
6. Ожидаемые результаты Программы развития МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026 годы.....	32

7.SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026 годы..... 35

### 1.Паспорт программы развития МАУДО ДОЦ Орбита на 2022-2026 годы

<p>Наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022 - 2026 годы (далее – Программа развития)</p>
<p>Нормативно-правовые основания разработки Программы развития</p>	<p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации.</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</p> <p>Федеральный закон от 21.07.2014г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»</p>

Федеральный закон от 21.11.2011г.  
№ 323-ФЗ «Об основах охраны  
здоровья граждан в Российской  
Федерации»

Федеральный закон от 24.11.1996г.  
№ 132-ФЗ «Об основах туристской  
деятельности в Российской  
Федерации»

Федеральный закон от 28.12.2013г.  
№ 442-ФЗ «Об основах социального  
обслуживания граждан в Российской  
Федерации»

Федеральный закон от 27.12.2002г.  
№ 184-ФЗ «О техническом  
регулировании»

Федеральный закон от 29.06.2015г.  
№ 162-ФЗ «О стандартизации в  
Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 07.05.2012  
№599 «О мерах по реализации  
государственной политики в области  
образования и науки»

Указ Президента РФ от 29 мая  
2017 №240 «Об объявлении в  
Российской Федерации Десятилетия  
детства»

Постановление Правительства РФ  
от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении  
государственной программы  
Российской Федерации «Развитие  
образования».

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по  
дополнительным  
общеобразовательным программам»

Приказ Министерства образования  
и науки Российской Федерации от  
23.08.2017 № 816 «Об утверждении  
Порядка применения организациями,  
осуществляющими образовательную  
деятельность, электронного обучения,  
дистанционных образовательных  
технологий при реализации  
образовательных программ»

Письмо Минобрнауки России от  
18.11.2015 № 09-3242 «О направлении  
информации (Методические  
рекомендации по проектированию  
дополнительных общеразвивающих  
программ.)

Приказ Министерства труда и  
социальной защиты Российской  
Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об  
утверждении профессионального  
стандарта «Педагог дополнительного  
образования детей и взрослых»

Закон Хабаровского края от  
30.06.2020 № 75 Об основах  
организации и обеспечения отдыха и  
оздоровления детей в Хабаровском  
крае

Распоряжение Правительства РФ  
от 28.12.2009 № 2094-р «Об

утверждении Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года»

Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021-2025 годы

Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 30.01.2019 № 2 «Об утверждении Стандарта услуги по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам детям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Хабаровского края.

Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае, утвержденная распоряжением Правительства Хабаровского края от 05.08.2019 г. № 645-рп

Распоряжение Правительства Хабаровского края от 15.08.2019 г. № 693-рп «Об основных направлениях

	<p>реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»</p> <p>Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 11.12.2020 № 1209 «Об утверждении Паспорта ключевого показателя результативности регионального государственного контроля за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления Хабаровского края»</p>
<p>Государственный заказчик</p>	<p>Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края</p>



<p>Миссия МАУДО ДОЦ «ОРБИТА»</p>	<p>Развитие человеческого капитала Амурского района, формирование кадрового потенциала для развития района</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание современной образовательной среды, предоставляющей вариативность развития личностного и профессионального потенциала в экосистеме Амурского района. Формирование активного, творческого, духовно-нравственного поколения, стремящегося внести вклад в развитие своего региона и страны.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системная модернизация процесса дополнительного образования детей (реализация комплекса мероприятий по формированию маршрута индивидуального развития личности ребенка). Акцентировать содержание образования на приоритетные направления деятельности в регионе и на процессы само проектирования своего пути участников дополнительного образования, построение ими индивидуальной стратегии своего развития</li> <li>• Разработка и внедрение образовательных программ,</li> </ul>

	<p>направленных на реабилитацию и социализацию детей категории ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие кадрового потенциала, усиление научной и практической компоненты в деятельности кадрового состава</li> <li>• Развитие имущественного комплекса, включая создание безбарьерной среды</li> <li>• Формирование позитивного имиджа учреждения посредством развития маркетинговых инструментов (сайт, социальные сети, пресс-центр)</li> </ul>
<p>Приоритетные направления развития МАУДО Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026 годы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетное направление «Развитие личности в рамках олимпиадного движения»</li> <li>2. Приоритетное направление «Жизнь без границ»</li> <li>3. Приоритетное направление «Команда»</li> <li>4. Приоритетное направление «Образовательная экосистема»</li> <li>5. Приоритетное направление «О себе «Лагерь нашей мечты»</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годах в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектировочный этап (2022-2023 гг.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров, а также всех</li> </ol>

	<p>заинтересованных субъектов как полноценных соучастников из приоритетных сфер социально-экономического развития региона), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы.</p> <p>2. Основной этап (2023-2025 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы через планирование всех сфер деятельности МАУДО Детский оздоровительный центр «Орбита»</p> <p>3. Аналитический этап (2026 г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Формирование базы данных на каждого учащегося, с указанием динамики его развития в рамках учреждения. Создание условий для перспективного развития его будущих профессиональных компетенций</p> <p>2. Разработка и внедрение программ для работы с детьми категории ОВЗ</p> <p>3. Привлечение к сотрудничеству педагогов-предметников для формирования</p>

	<p>каникулярных весенних и осенних смен-интенсивов, а также создание кадрового резерва сезонных сотрудников и руководящего состава, организация семинаров повышения квалификации педагогов</p> <p>4. Обновление имущественного комплекса для круглогодичного функционирования учреждения, в том числе создание комфортных условий для детей с ОВЗ.</p> <p>5. Создание современного технологически оснащенного Пресс-центра с обученным кадровым составом</p>
<p>Возможные риски в ходе реализации Программы</p>	<p>1. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ нового типа, образовательных технологий</p> <p>2. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности, партнерами социума, представителями экономики</p> <p>3. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов</p> <p>4. Неполнота ресурсной базы</p>

	<p>для реализации новых направлений, отдельных проектов мероприятий Программы развития</p> <p>5. К внешним (неуправляемым) относятся факторы инновационного риска, не связанные с деятельностью (специфические риски для России):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зависимость от государственных программ развития образования и стандартов организации образовательного процесса</li> <li>- финансово-экономические риски (отсутствие финансирования программ проекта)</li> <li>- некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в образовательную деятельность и процессы принятия управленческих решений</li> <li>- форс-мажорные обстоятельства</li> </ul>
<p>Порядок и источники финансирования</p>	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования, а также внебюджетной деятельности МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита»</p>
<p>Разработчики Программы развития</p>	<p>Авторский коллектив МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита»</p>

## **2. Исходное состояние организации на момент начала реализации Программы развития МАУДО ДОЦ «Орбита» на 2022-2026 годы**

### **2.1. Информационная справка**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительный центр «Орбита» (далее – Центр) образовано путём реорганизации (выделения) в 2019 году. Учредителем образовательного учреждения является Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.

Предметом деятельности Центра является:

услуги по организации детского, молодёжного отдыха и оздоровления;

создание условий для совместного отдыха детей и родителей;

организация функционирования различных видов детских и молодёжных объединений (клубов) по интересам;

реализация дополнительных образовательных программ в период нахождения, обучающихся в центре;

проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, мероприятий по организации досуга и занятости детей и молодёжи.

Главная цель содержания летнего организованного отдыха ребенка в МАУДО ДОЦ «Орбита» состоит в том, чтобы создать такие условия и психологический климат, в которых ребенок сумеет максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, понять свое значение в жизни, в семье, в обществе и реализовать себя.

Цель реализуется через выполнение следующих задач:

Во-первых, оптимальный двигательный режим, закаливание, сбалансированное питание, организованный режим дня, соответствующие гигиенические нормативы, требование соблюдения гигиенических навыков, правильный образ жизни, сочетание отдыха и труда, спорта и творчества.

Во-вторых, высокий уровень организации коллективной жизни детей, построенный на принципах игры, романтики, инициативы, самостоятельности, самодеятельности, творчества и ведущий к самореализации и саморазвитию ребенка.

В-третьих, в детском оздоровительном центре тесно взаимодействуют педагогические, медицинские, социальные и индивидуальные связи, способствующие всестороннему раскрытию и развитию личности ребенка.

Обстановка совместного проживания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни.

Популярностью у детей пользуются программы интеллектуально-творческой, лидерской, досугово-творческой, ценностно-ориентационной, спортивно-оздоровительной, экологической направленностей.

В копилке дел много интересных познавательных-игровых, творческих программ. Главной целью всех смен является не только оздоровление детей и подростков, но и организация досуга отдыхающих через работу объединений по интересам, разработку и реализацию социальных проектов, создание условий для занятия любимым делом, то есть социализация юных граждан.

Полная вместимость – 216 человек. Категория детей - от 6 до 17 лет

Организация питания: 14-дневное перспективное меню, 6-тиразовое питание

В 2019 году отдохнули 410 человек. В 2020 – 99 человек. В 2021 году отдохнули – 463 человек. В 2022 году планируется провести 4 смены.

География: отдыхающие из Амурского и Комсомольского районов, г. Хабаровска

Информация об учреждении размещена на официальном сайте

<http://орбита.амурск-обр.рф/>. Также в соцсетях Вконтакте публикуются сведения о жизни ребят на протяжении смены.

## 2.2. Кадровое обеспечение

В Центре для осуществления образовательной деятельности работники привлекаются на постоянной основе - 7 человек:

Административный персонал – 3 (директор, заместитель директора, главный бухгалтер).

Обслуживающий персонал – 4 (охрана)

На летний период дополнительно привлекается 79,5 внештатных единиц:

- административный персонал - 1

Заместитель директора по ВР - 1

- учебно-вспомогательный персонал – 6

Калькулятор – 1

Бухгалтер – 0,5

Делопроизводитель – 1

Специалист в сфере закупок – 0,5

Инспектор по кадрам – 1

Администратор – 1

Заведующий складом – 1

- педагогический персонал – 28

Воспитатель – 10

Старший вожатый– 1

Вожатый – 12

Педагог-организатор – 3

Инструктор по физкультуре – 1

Механик по обслуживанию звукотехники – 1

- обслуживающий персонал – 41

Повар - 6

Подсобный рабочий - 6

Кухонный рабочий - 8

Кладовщик - 1

Машинист по стирке и ремонту спец. Одежды - 1

Слесарь-сантехник - 2



Машинист (кочегар) котельной - 4

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования - 1

Уборщик служебных помещений - 12

- Структурное подразделение Медицинский пункт – 3,5

Основной задачей кадровой политики учреждения является обеспечение постоянного притока и закрепление квалифицированных специалистов, непрерывное повышение их профессионализма.

Вожатский состав

Одной из основных задач Центра является подготовка и дальнейшее трудоустройство вожатых на профильные смены. От качества подобранных вожатых в большей степени зависит качество реализации проекта смены. Поэтому важной задачей является подобрать компетентных вожатых и воспитателей.

Ежегодно на сменах работают 12 вожатых

Педагогические работники

Качество реализации программ дополнительного образования зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В то же время специфика деятельности Центра одним из приоритетов определяет постоянную работу с молодыми специалистами и потенциальным педагогическим резервом. Для качественной реализации программ дополнительного образования привлекаются специалисты разных сфер деятельности.

### **2.3. Материально-техническая база**

В учреждении создана открытая развивающая информационно-образовательная среда, обеспеченная необходимым современным оборудованием, что позволяет организовать проектно-исследовательскую деятельность, повысить познавательную и творческую активность обучающихся.

Для обеспечения двигательной активности корпуса и территория учреждения оснащены:

теннисный стол - 1

уличные тренажеры – 7

футбольное поле – 1

волейбольное поле – 1

площадка для стритбола – 1

полоса препятствий – 2

спортивно-игровые комплексы – 4

малые спортивные формы (турники, рукоходы и др.)

Интеллектуальное развитие реализуется с помощью организации игровых комнат, оснащенных наборами настольных игр (17), шахматами, шашками, библиотечным фондом

Также учреждение оборудовано творческой мастерской, музыкальным оборудованием и костюмерной комнатой.

Имущественный комплекс учреждения состоит из:

три корпуса для размещения детей, одна столовая, штаб, игровая, киноконцертный зал, административный корпус и медпункт.

Умывальники расположены на улице, туалет выделен в отдельный корпус, оснащен двумя раковинами, 10 кабинок отделан кафелем.

#### **2.4. Образовательная, культурно досуговая и спортивно-оздоровительная деятельность**

Центр осуществляет деятельность по следующим основным образовательным направленностям:

Физкультурно-спортивная

Военно-патриотическая

Социально-гуманитарная

Туристско-краеведческая

Образовательный процесс Центра обеспечен программами профильных смен, программами дополнительного образования, отрядными и обще лагерными мероприятиями.

В 2020 году в связи с особыми условиями пребывания участников краевых профильных смен, связанных с пандемией коронавирусной инфекции, общее количество смен уменьшилось.

В целях повышения интереса детей и подростков к посещению Центра содержание программ смен постоянно пересматривается и обновляется в части игрового компонента либо апробируются новые.

В программах представлены современные идеи и актуальные направления развития техники, культуры, спорта, науки и социальной сферы. Содержание деятельности в них направлено на:

- создание условий для развития ребенка
- обеспечение эмоционального благополучия детей
- развитие мотивации к познанию и творчеству
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям
- создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур
- интеллектуальное и духовное развитие личности
- укрепление психического и физического здоровья

Культурно досуговая и спортивно-оздоровительная деятельность на сменах ДОЦ Орбита носит многогранный характер, соответствующий разнообразию потребностей, интересов и запросов детей и подростков, является сферой самовыражения и самореализации личности ребенка, его потенциальных желаний и возможностей. В рамках культурно досуговой деятельности создаются условия для раскрытия интеллектуальных способностей, проявления инициативы и самостоятельности, решаются задачи психологической разгрузки и отдыха.

В различные периоды развития временного детского коллектива в детском центре Орбита перед вожатыми и педагогическим коллективом ставятся задачи: включить детей в активную деятельность, предполагающую разностороннее общение, создать доброжелательную атмосферу, ситуации неформального общения, найти друзей по интересам и увлечениям, дать возможность попробовать себя в различных видах деятельности, помочь проявиться в лучших качествах и показать себя в деле. Для этого проводятся совместные общеотрядные и общелагерные мероприятия: огоньки, творческие, музыкальные, конкурсные программы, просмотр кинофильмов с обсуждением, экскурсии, квесты, энкаутеры, встречи с гостями и интересными людьми, коллективные творческие дела и игры, совместная деятельность на общую пользу, диспуты, обсуждение общих проблем и другие.

Для успешной адаптации к новым условиям используются индивидуальные беседы с детьми и оказывается им помощь, применяются диагностики, знакомство с персоналом Центра и с территорией, даются поручения, готовятся сюрпризы для других людей, принимаются общие нормы и правила ДОЦ Орбита, задаются ситуации выбора, организуется интенсивная разнообразная деятельность.

С целью вовлечения большего числа детей и подростков к занятиям физической культурой, развития навыков здорового образа жизни, организации досуговой деятельности в ДОЦ Орбита проводятся занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности, зарядки, час спорта, спортивные мероприятия.

За период с 2019-2021 годы в ДОЦ Орбита сформирован комплекс профильных смен:

- военно-патриотическая смена «Форпост»;
- спортивная смена «В здоровом теле здоровый дух»;
- смена для коренных малочисленных народов Севера «Дети Амура»;
- творческие смены: «Большое космическое путешествие», «Назад в будущее», «Зажги свою звезду»;
- социальная смена «В поисках планеты Открытых сердец»;
- смена раскрытия личностного потенциала «Книга рекордов «Орбиты»;
- смена лидеров «Кто, если не мы».

Наряду с данными программами в межсезонный период реализовывались проекты: «Клуб выходного дня», «Детское ТВ», «Путешествие в детство».

В 2020 году программа летнего отдыха «Книга рекордов «Орбиты» стала призёром краевого конкурса программ (3 место).

## **2.5. Взаимодействие с социумом**

Специфика деятельности учреждения состоит в том, что для реализации программ профильных смен привлекаются не только штатные сотрудники, но и специалисты разных сфер деятельности. В рамках основной деятельности Центр постоянно сотрудничает со сторонними организациями, в том числе

некоммерческими, проводя собственные мероприятия, а также участвуя в мероприятиях последних.

Так, для проведения образовательных блоков в рамках военно-патриотической смены осуществляется систематическое взаимодействие с Центром туризма.

В рамках спортивной смены «В здоровом теле здоровый дух» к сотрудничеству привлекался клуб «Киокусинкай Карате До».

Краевая ассоциация КМНС реализовывала смену для коренных малочисленных народов Севера «Дети Амура».

Межпоселенческая библиотека, Отдел молодежной политики и спорта, Инспекция по делам несовершеннолетних, районное отделение МЧС, представители ПЧ-23, воинских частей п. Эльбан, п. Тейсин, п. Хурба участвовали в создании творческих мастерских, тематических квестов на сменах: «Большое космическое путешествие», «Назад в будущее», «Зажги свою звезду».

### **3. Концептуальные положения МАУ «Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026 годы**

#### **3.1. Миссия МАУ Детский оздоровительный центр «Орбита»**

Национальные задачи повышения конкурентоспособности Российского общего образования, определяют запрос к возможностям дополнительного образования детей для развития функциональной грамотности, формирования мета предметных компетенций и проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся. Развитие системы выявления и поддержки талантов должно быть построено на принципах справедливости и всеобщности, на усиление воспитательной составляющей, выстраивание новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами, повышение качества человеческого потенциала.

В постиндустриальном обществе задача доступности и всеобщности образования сменяется проектированием пространства для самореализации личности. Каждый может определять стратегию своего развития. Ключевая роль

отводится самой личности в формировании готовности к расширению навыков, построению собственной карьерной траектории.

Настоящая Программа ориентируется на современную законодательную базу, современные экономические и социальные запросы и формулирует следующую миссию: развитие человеческого капитала Амурского района, формирование кадрового потенциала для развития региона.

### **3.2. Цель и задачи Программы развития**

Цель: Создание современной образовательной среды, предоставляющей вариативность развития личностного и профессионального потенциала в экосистеме Амурского района. Формирование активного, творческого, духовно-нравственного поколения, стремящегося внести вклад в развитие своего региона и страны.

Задачи:

1. Системная модернизация процесса дополнительного образования детей (реализация комплекса мероприятий по формированию маршрута индивидуального развития личности ребенка). Акцентировать содержание образования на приоритетные направления деятельности в регионе и на процессы само проектирования своего пути участников дополнительного образования, построение ими индивидуальной стратегии своего развития

2. Разработка и внедрение образовательных программ, направленных на реабилитацию и социализацию детей категории ОВЗ

3. Развитие кадрового потенциала, усиление научной и практической компоненты в деятельности кадрового состава

4. Развитие имущественного комплекса, включая создание без барьерной среды

5. Формирование позитивного имиджа учреждения посредством развития маркетинговых инструментов (сайт, социальные сети, пресс-центр)

Принципы работы:

- принципы человекоцентричности. Человекоцентричная система – система социальных взаимоотношений, целью которых является удовлетворение

потребностей и раскрытие личностного и профессионального потенциала каждого человека без ущерба для другого человека или окружающего мира

В основе этой человекоцентричной концепции лежат принципы:

приобретение навыков будущего

культура постоянного развития

осознанная самостоятельность в выборе профессионального пути

прозрачность профессиональных возможностей

-принцип человекообразности. Человекообразность образования предполагает, что у каждого человека есть потенциал, и устанавливает главную задачу образования – выявить, раскрыть и реализовать этот потенциал.

–принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в «Орбите» на основе взаимного уважения и доверия педагогов, учащихся, партнеров в совместной развивающей деятельности взрослых и детей

-принцип индивидуализации. Индивидуализация – деятельность педагога и самого учащегося по поддержке и развитию того единичного, особого, своеобразного, что заложено в данном индивидуе от природы или что он приобрел в индивидуальном опыте.

-принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства

-принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, предоставляющими учащимся возможность выбора

### **3.3. Этапы реализации программы:**

1.Проектировочный этап (2022-2023 гг.) - анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов (в т.ч. – сетевых партнеров, а также всех заинтересованных субъектов как полноценных соучастников из приоритетных сфер социально-экономического развития региона), создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации Программы.

2. Основной этап (2023-2025 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы через планирование всех сфер деятельности МАУДО Детский оздоровительный центр «Орбита»

3. Аналитический этап (2026 г.) – анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта

#### **4. Приоритетные направления развития МАУДО Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026 годы**

Каждая из задач Программы развития носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений деятельности:

1. Приоритетное направление «Развитие личности в рамках олимпиадного движения»
2. Приоритетное направление «Жизнь без границ»
3. Приоритетное направление «Команда»
4. Приоритетное направление «Образовательная экосистема»
5. Приоритетное направление «О себе»

##### **4.1. Приоритетное направление «Развитие личности в рамках олимпиадного движения»**

Решая задачи Программы развития, определяем образование как антропопрактику, т.е. «выращивание и формирование в образовательных процессах человека во всей полноте его человеческих проявлений. Суть антропопрактики в осознанном целенаправленном проектировании таких жизненных ситуаций, в которых становится возможным и подлинно личностное самоопределение, и обретение субъектности в деятельности, общественной жизни, в культуре и собственной жизни.

Главная идея открытого образования заключается в расширении существующего образовательного пространства для каждого обучающегося. Пространство открытого дополнительного образования представляется как сеть взаимодополняющих друг друга организаций. Такое пространство расширяет возможности построения индивидуального образовательного маршрута.



Цель: создать образовательную конкурентную среду программ дополнительного образования ориентирующуюся на развитие компетенций, достаточных для самореализации обучающихся в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном и профессиональных уровнях и акцентировать содержание образования на приоритетные направления деятельности в регионе

Задачи:

-анализ приоритетных направлений социально-экономического развития Амурского района

-разработать систему взаимодействия МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» с учреждениями общего образования района и субъектами реального сектора экономики с целью реализации профильных образовательных программ

- разработка нового типа дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых ориентируется на приоритетные направления развития района

Механизм реализации:

Содержание	Сроки	Ответственный
Формирование рабочей группы специалистов для аналитической работы: анализ приоритетных направлений	2022-2023	Директор
Оформление сотрудничества с учреждениями общего образования с формированием банка педагогических кадров, готовых реализовывать профильные смены на базе МАУДО ДОЦ «Орбита»	2022-2025	Заместитель директора
Поиск субъектов из реального сектора экономики как полноценных соучастников (наставников, менторов, мастеров) – создание базы данных	2022-2025	Заместитель директора

	Разработка нового типа дополнительных общеобразовательных программ	2022-2025	ИМЦ
	Формирование базы данных в виде индивидуальных карточек по каждому обучающемуся, поступающему в МАУДО ДОЦ «Орбита» с планированием его индивидуального маршрута развития и отражением показателей в начале и в завершении смены	2022-2025	Заместитель директора

#### 4.2. Приоритетное направление «Жизнь без границ»

В последние годы в нашей стране произошли серьезные изменения в системе образования, и одним из актуальных направлений государственной политики в данной сфере является развитие инклюзивного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что «в целях реализации права каждого человека на образование создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка и реализация дополнительных программ образования для особенных детей обеспечит равные возможности как в образовании, так и в целом рекреационные и развивающие.

Цель: проведение социально-реабилитационной работы с детьми категории ОВЗ с использованием специальных образовательных технологий и общеразвивающих программ

Задачи:

- разработать систему взаимодействия МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» с учреждениями социальной поддержки детей с ОВЗ

- разработать и внедрить образовательно-рекреационные программы с учетом основных заболеваний детей категории ОВЗ

-вовлечение детей ОВЗ в образовательно-оздоровительный процесс

Механизм реализации:

	Содержание	Сроки	Ответственный
	Оформление сотрудничества с учреждениями социальной поддержки детей с ОВЗ, готовых реализовывать профильные смены на базе МАУДО ДОЦ «Орбита»	2022-2025	Заместитель директора
	Разработка нового типа дополнительных общеобразовательных программ, профильных смен реабилитационной направленности	2022-2025	ИМЦ

### 4.3. Приоритетное направление «Команда»

Кадровое наполнение детского оздоровительного центра во много определяет его функциональное содержание. Тематические модульные смены и стабильная их реализация могут формироваться при создании тесного взаимодействия с учреждениями соответствующих направлений работы. А также система наставничества, повышения квалификации и своевременной курсовой подготовки являются залогом успешной реализации МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» своих приоритетных направлений указанных выше.

Цель: Развитие кадрового потенциала МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита», усиление научной и практической компоненты в деятельности кадрового состава

Задачи:

-формирование готовности педагогических работников к работе с новыми программа

-развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагога

-сократить период профессиональной и социальной адаптации наставляемых в условиях их профессионального и должностного развития

-создать условия для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности

-оказать методическую поддержку, раскрыть личностный потенциал и подготовить к осознанной и социально-продуктивной деятельности в условиях МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита»

-разработать систему корпоративной и финансовой мотивации сотрудничества педагогических кадров с МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита»

Механизм реализации:

Содержание	Сроки	Ответственный
Организация и сопровождение системы профессионального развития для формирования готовности педагогов к работе с использованием традиционных и инновационных форм повышения профессиональной подготовки	2022-2025	Заместитель директора
Создание смешанной системы наставничества для работы с новыми дополнительными общеобразовательными программами	2022-2025	Директор
Реализация цикла обучающих семинаров для педагогических кадров по распространению лучших практик в области воспитания	2022-2025	ИМЦ
Подготовка педагогической команды, а также партнеров к работе с технологией самопроектирования	2022-2025	Заместитель директора
Создание базы данных педагогических кадров, специалистов,	2022-2025	Заместитель директора

волонтеров, принимавших участие в работе МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита»		
--	--	--

#### 4.4. Приоритетное направление «Образовательная экосистема»

Имущественный комплекс является фундаментом реализации приоритетных направлений. Создание круглогодичных образовательных интенсивов на базе МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» станет возможным при обновлении материально-технической базы. В том числе реализация программ для детей с ОВЗ требует обеспечения безбарьерной среды.

Цель: Развитие имущественного комплекса, включая создание безбарьерной среды

Задачи:

-реконструкция объектов коммунального обеспечения с увеличением мощности

-частичный ремонт и обновление инфраструктуры учреждения

-создание комфортной среды для достижения целей рекреации и образования

-создание безбарьерной среды

Механизм реализации:

Содержание	Сроки	Ответственный
Выявление объектов коммунального обеспечения требующих ремонта или замены	2022-2023	ИМЦ
Разработка проектной документации для проведения ремонтно-строительных работ	2022-2023	ИМЦ
Организация ремонтно-строительных работ в отношении	2022-2023	Директор, ИМЦ

	объектов коммунального обеспечения		
	Организация работ по частичному косметическому ремонту	2022-2025	Директор
	Разработка проектной документации устройства пандусов, туалетных комнат для детей категории ОВЗ	2022-2025	ИМЦ
	Устройство пандусов, туалетных комнат для детей категории ОВЗ	2023-2025	ИМЦ
	Формирование игровой зоны	2023-2025	Директор
	Создание Библиотечного центра	2023-2025	Директор

#### **4.5. Приоритетное направление «О себе. «Лагерь нашей мечты»**

Успешное функционирование МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» возможно при полной загрузке планируемых смен. Образ летнего лагеря, где реализуются образовательные программы, а также создаются равные возможности детям с ОВЗ создает необходимый клиенто-поток. Актуальная, интересная и привлекательная информация об учреждении распространенная посредством СМИ и соц.сетей дает полное представление ребятам ни разу не посещавшим детские летние лагеря. Открытие новых предметных смен может заинтересовать учащихся старшего звена, готовящихся к экзаменам и олимпиадам. Красочное фото и видео сопровождение необходимо для обеспечения открытости работы учреждения и успешного взаимодействия с родителями.

Цель: Формирование позитивного имиджа учреждения посредством развития маркетинговых инструментов

Задачи:

- привлечение опытных медиа специалистов для совершенствования официального сайта и групп в соц. сетях

- создание на базе волонтерского корпуса пресс-центра, задачей которого будет освещение мероприятий учреждения

- обучение фото и видео-мастерству сотрудников пресс-центра

Механизм реализации:

Содержание	Сроки	Ответственный
Формирование команды менеджеров соц. сетей, фото и видео-репортеров	2022	Директор, ЦДТ Темп
Организация и проведения курсов фото мастерства и видеомонтажа	2022	ЦДТ Темп, Дом Молодежи
Разработка концепции совершенствования оформления сайта и групп в соц. Сетях	2022	Директор
Создание пресс-центра на базе МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита»	2023	Заместитель директора

### **5.Механизм реализации Программы развития МАУДО Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026 годы**

Ключевые положения Программы развития МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах, отдельных проектах. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Руководитель Программы развития – и.о. директора МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита».

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита».

Результаты выполнения Программы обсуждаются на итоговом Педагогическом совете и представляются в ежегодных Публичных докладах по выполнению основных мероприятий Программы и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026 гг. предусматривает:

-осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательной деятельности

- создание условий, необходимых для реализации Программы развития
- организацию труда исполнителей
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы Программы развития
- ведение постоянной экспертизы всех видов деятельности МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита», определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов
- выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных новыми задачами и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на заседаниях педагогического совета учреждения. Выполнение Программы развития МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» обеспечивается за счет источников бюджетного финансирования и привлечения средства от приносящей доход деятельности.

## **6.Ожидаемые результаты Программы развития МАУДО «Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026 годы**

Результаты (критерии-показатели)

РЕЗУЛЬТАТЫ	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
Формирование базы данных на каждого учащегося, с указанием динамики его развития в рамках учреждения. Создание условий для перспективного развития	Разработка профильных образовательных программ для целенаправленного развития по приоритетным	Количество проведенных профильных образовательных смен по приоритетным направлениям развития района



его будущих профессиональных компетенций	района направлениям	
	База данных индивидуальных достижений ребенка, с отслеживанием прогресса развития требуемых навыков	Количество детей, сильные и слабые стороны, направления развития и достижения по завершению обучения
	Создание базы данных субъектов из реального сектора экономики для работы с ДОЦ Орбита	Количество партнеров, программы, семинары, конкурсы, фестивали
Разработка и внедрение программ для работы с детьми категории ОВЗ	Разработка образовательных программ с использованием технологий инклюзивного образования	Количество проведенных программ, прошедших профессиональную экспертизу
	Организация сотрудничества с реабилитационными центрами и социальными учреждениями, сопровождающими детей	Количество проведенных совместных мероприятий и детей с ОВЗ, задействованных в них

	-инвалидов	
	Создание условий для отдыха детей с ОВЗ	Количество детей ОВЗ принявших участие в сменах
Привлечение к сотрудничеству педагогов-предметников для формирования каникулярных весенних и осенних смен-интенсивов, а также создание кадрового резерва сезонных сотрудников руководящего состава	Разработка системы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями района для привлечения педагогов-предметников	Количество педагогов –предметников вовлеченных в образовательный процесс Центра
	Формирование банка сезонных сотрудников, привлеченных для работы на сменах	Количество сотрудников работающих свыше 3-х лет
	Формирование системы повышения квалификации и курсовой подготовки штатных сотрудников и сотрудников, работающих сезонно свыше 3-х лет	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки
Обновление имущественного комплекса, в том числе создание комфортных условий для детей с ОВЗ	Проведение проектных работ по восстановлению и обновлению имущественного фонда	Проект реконструкции коммуникаций
	Устройство безбарьерной среды	Обеспечение зданий пандусами, устройство туалетных комнат

	Проведение косметического ремонта помещений	Отремонтированные 1,2,3 корпуса, столовая, ККЗ, медпункт, туалет
Создание современного технологически оснащенного Пресс-центра с обученным кадровым составом	Проведение медиа курсов фото и видео мастерства	Количество обученных волонтеров
	Определение стратегии обновления контента и оформления сайта и групп в соц сетях	Макет и концепция сайта и групп в соц.сетях
	Формирование на базе волонтерского корпуса ответственных за медиа обеспечение прохождения смен	Ежедневный фото и видео отчет жизни ДОЦ Орбита в соц.сетях и еженедельный отчет на сайте

**7.SWOT-анализ образовательного пространства и система мер по минимизации рисков реализации Программы развития МАУДО Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026годы**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>Слаженный коллектив учреждения;</p> <p>Использование информационных ресурсов;</p> <p>Сложившаяся система управления образовательным учреждением позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске;</p>	<p>Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды</p> <p>Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную</p>

<p>Сотрудничество с различными организациями.</p>	<p>деятельность в масштабе района</p> <p>Проблема организационной культуры эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия</p> <p>Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов</p>
<p><b>Возможности</b></p> <p>Разработка и реализация стратегических проектов по развитию учреждения</p> <p>Принятие регламентирующей деятельности нормативно-правовых актов и оптимизация расходы</p> <p>Возможность обеспечения повышения квалификации педагогических работников</p> <p>Возможность наращивания спектра партнеров</p> <p>Возможность увеличения информационной открытости и прозрачности образовательной деятельности</p>	<p><b>Угрозы</b></p> <p>Внешние:</p> <p>Зависимости от государственных программ развития образования и стандартов организации образовательного процесса</p> <p>Отсутствие финансирования программ</p> <p>Форс-мажорные обстоятельства</p>

При реализации Программы развития МАУДО Детский оздоровительный центр «Орбита» на 2022-2026 годы возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации
<b>Внутренние</b>	
<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ нового типа</p> <p>Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательной деятельности</p> <p>Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов</p>	<p>Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы непрерывного образования</p> <p>Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы</p> <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<b>Внешние</b>	
<p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов мероприятий Программы развития</p> <p>Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации Программы развития</p> <p>Временные взаимоотношения с партнерами</p>	<p>Систематический анализ ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы развития</p> <p>Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования</p> <p>Участие в грантовой деятельности для развития ресурсной базы</p>

Проведённый анализ потенциала развития образовательной организации позволяет предположить, что в настоящее время МАУ ДО ДОО «Орбита» располагает ресурсами, способными удовлетворить запрос на качественное получение услуг, востребованных родителями и широким социумом. Основную задачу коллектив учреждения видит в поиске оптимальных условий для создания

безопасного, комфортного пространства, удовлетворяющего потребностям всех участников процесса отдыха и оздоровления.

Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.