

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников смен в процессе организованного отдыха и оздоровления;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада организации отдыха детей и их оздоровления, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между сотрудниками организации, воспитанниками и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с воспитанниками, коллегами, партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития воспитанников ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором организация отдыха детей и их оздоровления участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Одним из основных способов получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития детей и подростков является педагогическое наблюдение. Также используются другие методы педагогического мониторинга: опрос, анкетирование, тестирование, результаты практической деятельности.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- 1) реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- 2) работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- 3) деятельность педагогического коллектива;
- 4) работа с родителями;
- 5) работа с партнёрами.

Организация в праве сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определённого возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогами результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, которая представляет собой основание для корректировки программы воспитания на следующий год.

- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой город, район, край;
- организация поисковой работы.

Ожидаемые результаты, их социальная и экономическая эффективность

- Гражданско-патриотическая зрелость учащихся;
- высокие этические нормы поведения и жизни;
- активная гражданская позиция;
- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;
- уважение к родителям;
- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, народа;
-

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия волонтера». Возраст обучающихся - 12-17 лет. Срок реализации программы - 14 дней. Новизна и актуальность программы «Академия волонтеров» заключается, прежде всего, в длительном и систематическом профилактическом воздействии, что позволяет наблюдать и корректировать происходящие личностные и групповые изменения. Программа включает в себя широкий спектр тем, способствующих всестороннему развитию личности, базируется на научных подходах и принципах, доказавших свою эффективность в формировании позитивных жизненных навыков. Каждый блок программы включает в себя следующие компоненты: мотивационный, информационный и приобретение навыков.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- использование инновационных эффективных способов профилактической работы («Театральные методики в сфере профилактической деятельности», концепция Международного проекта «Ганцуй ради жизни», образовательный курс «Путешествие ради жизни», «Профилактические кинолектории»);
- широкий охват личностно-значимых психологических тем, нацеленность на глубокую самостоятельную работу и приобретение жизненно-важных умений и навыков;
- выявление, поддержка и развитие обучающихся, имеющих выдающиеся способности в области социальной активности;
- максимальные возможности для самореализации обучающихся в ходе социально-значимой деятельности в сфере профилактики социально-обусловленных заболеваний и других негативных явлений в молодежной среде.

Адресатами программы «Академия волонтеров» являются подростки 12-17 лет, проявляющие социальную активность, мотивированные на осуществление волонтерской деятельности, имеющие первичные знания по организации волонтерской деятельности. Виды занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы.

Цель программы: Формирование ключевых компетенций подростков, необходимых для осуществления ими волонтерской социально-значимой деятельности.

Задачи программы:

- создание в группе обучающихся комфортного психоэмоционального состояния, обеспечивающего подросткам чувство уверенности в себе, своих возможностях;
- развитие стремления к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию;
- повышение уровня информированности подростков о факторах, влияющих на здоровье и социальное благополучие человека, семьи, сообщества;
- формирование установки на здоровый образ жизни и навыков ответственного поведения, отрицающих приобщение к психоактивным веществам;
- освоение детьми основ организаторской деятельности;
- овладение подростками коммуникативной культурой, навыками рефлексии;
- формирование мотивов социальной деятельности; развитие личностной и социальной компетенции;
- знакомство подростков с основами краеведения;
- удовлетворение потребности подростка в социально – значимой деятельности;

- создание условий для сотрудничества с другими общественными организациями и объединениями.

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет, магнитная доска.
2. Экран, ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура.
3. Фотоаппарат.
4. Канцелярские товары. Реквизит для выступлений.

Учебно-методическое обеспечение:

Для эффективной реализации программы педагогом планируется разработка, составление методической литературы:

- 1) Конспекты теоретических занятий, дидактический материал;
- 2) Сценарии и сценарные планы молодежных акций, коллективно-творческих дел, семинаров, творческих сборов, познавательных программ;
- 3) Модели и формы педагогической профилактики вредных привычек среди подростков и молодежи (пособия, учебники, фото и видео-презентации);
- 4) Методические папки по блокам программы «Академия волонтеров»;
- 5) Учебные видео фильмы о лагере

Кадровое обеспечение:

1. Педагог дополнительного образования.
2. Привлечение к сотрудничеству специалистов, ведущих работу с молодежью.

Планируемые результаты

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Умение подростков взаимодействовать с членами команды, преодолевать конфликтные ситуации в команде путем сотрудничества	Освоение знаний и умений организаторской работы, вожатской деятельности	Получение знаний о пагубном влиянии психоактивных веществ на организм и личность человека
Формирование установки на успех, здоровый образ жизни и приобретение навыков ответственного поведения, отрицающих приобщение к психоактивным веществам.	Приобретение навыка слаженной работы в команде	Приобретение практических умений по оказанию адресной помощи сверстникам и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
Формирование уверенности в себе.	Освоение с инновационных форм профилактической деятельности	Приобретение умения выполнять исследовательскую и проектную деятельность
Приобретение сценических навыков (ораторское мастерство, сценическое движение)	Формирование мотивов социальной деятельности	Освоение технологии социального театра

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

В данном разделе необходимо отразить механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форме трудоустройства, количеству необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности.

Нормативно-методическое обеспечение.

В данном разделе могут быть представлены решения на уровне организации отдыха детей и их оздоровления по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, партнерскому взаимодействию, нормативному, методическому обеспечению воспитательной работы.

Методическое обеспечение может включать в себя информацию об организации работы методических объединений, **проведению опытно-экспериментальной работы**, подготовке и изданию методических материалов, используемых, а также разработанных организацией методических рекомендациях и инструкциях по проведению воспитательных мероприятий.

Предоставляются ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением Программы воспитательной работы.

Представляется список актуальных нормативно-правовых документов и локальных актов организации отдыха детей и их оздоровления на основе которых разработана данная Программа.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В детском лагере такая система, как правило, связана с тематикой или игровой легендой конкретной смены, либо является частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления с устоявшимися традициями и ритуалами (уклада) конкретной организации.

В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребёнка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на

- *организационном уровне* и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

- *социальном уровне* представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка.

- *эмоциональном уровне* как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение организации отдыха детей и их оздоровления строится на принципах доступности информации, прозрачности, конфиденциальности (защита данных), актуальности и обратной связи.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Все участники воспитательного процесса должны иметь возможность получать необходимую информацию об организации отдыха детей и их оздоровления.

В данном разделе указываются материалы по формированию информационного поля, интенсификации механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и гражданами, а также повышению эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах повышения качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе ссылки на

официальный сайт организации отдыха детей и их оздоровления и страниц в социальных сетях.

Сайт соответствует актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Страница в социальной сети прошла верификацию в установленном порядке.

Работа с родителями (законными представителями) детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) детей может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха и оздоровления детей):

– Дни, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;

– родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, детей, находящихся в социально-опасном положении и т.д.– осуществляется целевое взаимодействие с их законными представителями.

Партнерское взаимодействие.

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления или запланированные):

– участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

3.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

20:00-21:00 – Вечернее дело (Открытие смены) 21:15-21:45 – Праздничная дискотека 22:00-23:00 – Огонёк знакомств	20:00-21:00 – Закрытие Пиратских спортивных игр 21:15-21:45 – Праздничная дискотека	20:00-21:00 – Мьюзикл 21:15-21:45 – Кинопросмотр	20:00-21:00 – Кастинг 21:15-21:45 – Дискотека	20:00-21:00 – Евровижн 21:15-21:45 – Кинопросмотр	20:00-21:00 – Танц- батл 21:15-21:45 – Дискотека	20:00-21:00 – Игровая программа 21:00-22:00 – Вечер легенд 21:15-21:45 – Огонёк
Понедельник 29/9	Вторник 30/10	Среда 1/11	Четверг 2/12	Пятница 3/13 (Закрытие)	Суббота 4/14 (Разъезд)	
Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – спортивное дело (Чемпионат по футболу, пионерболу, стриболу)	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – Весёлые старты "Экстремальные Игры: «Корабельный старт»	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – "Спортивный Калейдоскоп: Мир разнообразия и движения"	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – Дворовые	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – Репетиции к закрытию смены 11:00-12:30 – Пиратская таверна (аукцион +)		
Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Вечернее событие 21:15-21:45 – Дискотека	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Сказки 21:15-21:45 – Кинопросмотр	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Хоры 21:15-21:45 – Дискотека	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Вечернее дело (В гостях у Короля пиратов) Вожатский 21:15-21:45 – Кинопросмотр	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Закрытие смены 21:15-21:45 – Праздничная дискотека 22:00-23:00 – Прощальный огонёк		- Операция «Нас здесь не было»

2 СМЕНА (ИЮЛЬ)

						Вторник 09/1 (Введение в центр)
						- Заезд детей - Расселение - Сборы, инструктажи - Знакомство с лагерем - Вечер (19:30-22:00) вечернее дело «Интуиция + Игровая программа» - Свечка
Среда 10/2 <i>Открытие</i>	Четверг 11/3	Пятница 12/4	Суббота 13/5	Воскресенье 14/6	Понедельник 15/7 <i>Экватор</i>	Вторник 16/8 <i>Штиль</i>
Утро (10:00-13:00) 10:00-10:30 – Начало ОД 10:30-11:30 – Вертушка (представление кружков) 11:30-12:30 – КТД, ОД	Утро (10:00-12:00) Время военных и туристических образовалок + всегда надо ожидать свободное время (кружки, утреннее дело)	Утро (10:00-13:00) Время военных и туристических образовалок + всегда надо ожидать свободное время (кружки, утреннее дело)	Утро (10:00-13:00) Время военных и туристических образовалок + всегда надо ожидать свободное время (кружки, утреннее дело)	Утро (10:00-13:00) Время военных и туристических образовалок + всегда надо ожидать свободное время (кружки, утреннее дело)	Утро (10:00-13:00) Время военных и туристических образовалок + всегда надо ожидать свободное время (кружки, утреннее дело)	Утро (10:00-13:00) Время военных и туристических образовалок + всегда надо ожидать свободное время (кружки, утреннее дело)
Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Вечернее событие	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Игровая	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Сказки	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Маски/Вегас	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Евровижн	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Танц-батл 21:15-21:45 – Танц-	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Игровая

<p>(Открытие смены) 21:15-21:45 Праздничная дискотека 22:00-22:30 Костёр знакомств</p>	<p>программа 21:15-21:45 Кинопросмотр</p>	<p>21:15-21:45 Дискотека</p>	<p>21:15-21:45 Кинопросмотр</p>	<p>21:15-21:45 Дискотека</p>	<p>диско</p>	<p>21:00-22:00 Вечер легенд 21:15-21:45 Огонёк</p>
Среда 17/9	Четверг 18/10	Пятница 19/11	Суббота 20/12	Воскресенье 21/13 <i>Закрытие</i>	Понедельник 22/14 <i>(Разъезд)</i>	
<p>Утро (10:00-13:00) Время военных и туристических образцовок ≠ всегда надо ожидать свободное время (кружки, утреннее дело)</p>	<p>Утро (10:00-13:00) Время военных и туристических образцовок ≠ всегда надо ожидать свободное время (кружки, утреннее дело)</p>	<p>Утро (10:00-13:00) Время военных и туристических образцовок ≠ всегда надо ожидать свободное время (кружки, утреннее дело)</p>	<p>Утро (10:00-13:00) Сильные люди, полевая кухня, диверсанты, репетиции ≠ душ</p>	<p>Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – Репетиции к закрытию смены 11:00-12:30 – Аукцион</p>	<p>- Операция «Нас здесь не было»</p>	
<p>Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 Лучший вожатый 21:15-21:45 Дискотека</p>	<p>Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 Сказки 21:15-21:45 Кинопросмотр</p>	<p>Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 Хоры 21:15-21:45 Дискотека</p>	<p>Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 Вечернее событие «Вожатский» 21:15-21:45 Кинопросмотр</p>	<p>Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 Вечернее событие Закрытие смены 21:15-21:45 Праздничная дискотека 22:00-23:00 Прощальный огонёк</p>		

3 СМЕНА (ИЮЛЬ-АВГУСТ)

						Вторник 26/1 <i>(Введение в центр)</i>
						- Заезд детей - Расселение - Знакомство с лагерем - Вечер (19:30-22:00) вечернее дело «Интуиция + Игровая программа» - Свечка
Среда 27/2 <i>Открытие</i>	Четверг 28/3	Пятница 29/4	Суббота 30/5	Воскресенье 31/6	Понедельник 1/7 <i>Экватор !ДР</i> <i>Орбиты!</i>	Вторник 2/8 <i>Штиль</i>
Утро (10:00-13:00) 10:00-10:30 – Начало ОД 10:30-11:30 – Вертушка (представление кружков) 11:30-12:30 – КТД, ОД	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:15-12:30 – Спортивное дело	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – спортивное дело (Спортивная Энергия: Взрыв радости и движения)	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – Спортивное дело	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – Чемпионат по настольным играм	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – спортивное дело (Спортивная Энергия: Взрыв радости и движения)	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – Спортивное дело
Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 Открытие смены 21:15-21:45	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 Караоке-батл 21:15-21:45	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 Кастинг 21:15-21:45	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 Кинопросмотр 21:15-21:45	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 Евровижн 21:15-21:45 -	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 Танц-батл 21:15-21:45	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 Игровая 21:00-22:00

Праздничная дискотека 22:00-22:30 Огонёк знакомств	Праздничная дискотека	Кинопросмотр	Дискотека	Дискотека	Огоньки	Вечер легенд 21:15-21:45 Огонёк
Среда 3/9	Четверг 4/10	Пятница 5/11	Суббота 6/12	Воскресенье 7/13 Закрытие	Понедельник 8/14 (Разъезд)	
Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – спортивное дело (Чемпионат по футболу, пионерболу, стритболу)	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – Весёлые старты "Экстремальные Игры»	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – "Спортивный Калейдоскоп: Мир разнообразия и движения"	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – кружки 11:00-12:30 – Дворовые	Утро (10:00-13:00) 10:00-11:00 – Репетиции к закрытию смены 11:00-12:30 – Аукцион		
Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Лучший вожатый 21:15-21:45 - Дискотека	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Сказки 21:15-21:45 - Кинопросмотр	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Хоры 21:15-21:45 - Дискотека	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Вечернее событие «Вожатский» 21:15-21:45 - Кинопросмотр	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Вечернее событие Закрытие смены 21:15-21:45 – Праздничная дискотека 22:00-23:00 – Прощальный огонёк		- Операция «Нас здесь не было»

4 СМЕНА (АВГУСТ)

						Понедельник 12/1 (Введение в центр)
						- Заезд детей - Расселение - Знакомство с лагерем - Вечер (19:30-22:00) вечернее дело «Интуиция + Игровая программа» - Свечка
Вторник 13/2 <i>Открытие</i>	Среда 14/3	Четверг 15/4	Пятница 16/5	Суббота 17/6	Воскресенье 18/7 <i>Экватор</i>	Понедельник 19/8 <i>Штиль</i>
Утро (10:00-13:00) 10:10-11:10 – Вертушка (представление кружков) 11:30-12:30 – ОД, КТД	Утро (10:00-13:00) 10:10-11:10 – кружки 11:30-12:30 – Библиотека	Утро (10:00-13:00) 10:10-11:10 – кружки 11:30-12:30 – Настольные игры	Утро (10:00-13:00) 10:10-11:10 – кружки 11:30-12:30 – Круговерть дел	Утро (10:00-13:00) 10:10-11:10 – кружки 11:30-12:30 – Чемпионат по настольным играм	Утро (10:00-13:00) 10:10-11:10 – кружки 11:30-12:30 – ФотоЭнкаунтер	Утро (10:00-13:00) 10:10-11:10 – кружки 11:15-12:30 – Амур Минералс
Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Вечернее событие (Открытие смены) 21:15-21:45 – Праздничная	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Игровая программа 21:15-21:45 – Кинопросмотр	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Карaoke 21:15-21:45 – Кинопросмотр	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Сказки 21:15-21:45 – Дискоотека	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Вечер Талантов 21:15-21:45 – Свечка	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Орби-Фест 21:15-21:45 – Дискоотека	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Вечер легенд 21:15-21:45 – Огонёк

дискотека 22:00-22:30 Огонёк знакомств						
Вторник 20/9	Среда 21/10	Четверг 22/11	Пятница 23/12	Суббота 24/13 <i>Закрытие</i>	Воскресенье 25/14 <i>(Разъезд)</i>	
Утро (10:00-13:00) 10:10-11:10 – кружки 11:30-12:30 – Знамя	Утро (10:00-13:00) 10:10-11:10 – кружки 11:30-12:30 – Амур Минерале	Утро (10:00-13:00) 10:10-11:10 – кружки 11:30-12:30 – Цирковые Старты	Утро (10:00-13:00) 10:10-11:10 – кружки 11:30-12:30 – Настолки	Утро (10:00-13:00) 10:10-11:10 – Репетиции к закрытию смены 11:30-12:30 – Аукцион	- Операция «Нас здесь не было»	
Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Видеоролики 21:15-21:45 - Дискотека	Вечер (19:30-22:00) 19:45-20:45 – Игровая программа 20:45-21:00 – Закрытие Олимпийских игр 21:15-21:45 - Кинопросмотр	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Хоры 21:15-21:45 - Свечка	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Вожатский спектакль 21:15-21:45 - Кинопросмотр	Вечер (19:30-22:00) 20:00-21:00 – Вечернее событие Закрытие смены 21:15-21:45 – Праздничная дискотека 22:00-23:00 – Прощальный огонёк		

